

NEJSVĚTĚJŠÍ TROJICE

Katecheze pro starší děti I. stupně

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2022 (David Žofák)

HRA

Vybereme jakoukoliv hru, při které musí děti spolupracovat; navrhneme např. následující:

Vezmeme několik pevných kroužků z gumy, plastu nebo tvrdého papíru a na každý z nich navážeme tři nebo čtyři provázky. Ke každému kroužku patří také jeden míček (tenisový nebo jiný), který skrz kroužek nepropadne. Děti rozdělíme na skupiny po třech až čtyřech hráčích. Úkolem každé skupiny je donést společně míček na kroužku do určeného místa (miska nebo označené místo) tak, že jednotliví hráči drží kroužek za provázky. Vyhrává skupina, která donese míček dříve.

PÍSEŇ

Ó Bože, světlo naše, Koinonia 90a

SPOJITOST JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ

Společně jsme teď hráli hru, při které jste museli spolupracovat – a podobně je to i v našem životě. Všechno je nějakým způsobem propojené, jinak by nic nefungovalo.

S dětmi dále hovoříme o propojenosti jednotlivých oblastí života (jmenujeme je a necháme děti hledat spojitosti). Jednotlivé oblasti malujeme (my nebo děti) na zvláštní papíry, které nakonec propojíme (překrývání rohů, spojení sešívačkou nebo kancelářskými sponkami apod.)

ZEMĚ, SLUNCE, MĚSÍC...

Co všechno potřebuje Země, aby na ní byl život? Země je závislá na slunci, roli hraje vzdálenost, teplota...

- Na papír kreslíme Zemi a Slunce spojené šipkou,
- Připomeneme, že podobně jsou propojeny všechny planety, hvězdy a galaxie ve vesmíru.

JEDNOTLIVÉ ČÁSTI PŘÍRODY MEZI SEBOU

Co všechno potřebuje např. strom k tomu, aby žil? (místo toho můžeme doplnit zvíře: Co všechno potřebuje kočka?)

- Vzduch, světlo, živiny, vodu, přitažlivost, hmyz, půdu... atd.
- Na papír kreslíme jednoduchý nákres stromu a s ním šipkami spojíme skutečnosti, díky kterým strom žije.
- Připomeneme, že podobně jsou propojeny všechny rostliny, zvířata a věci v přírodě.

S ČÍM VŠÍM JE SPOJEN ČLOVĚK

Co člověk nutně potřebuje k životu (zvenčí)?

- Vzduch, kamarády, světlo, vodu, jídlo, lidi, rodinu, Zemi, přírodu...
- Na papír kreslíme jednoduchý obrys člověka a s ním šipkami spojíme skutečnosti, díky kterým žije.
- Připomeneme, že podobně je spojen s druhými lidmi, přírodou a vesmírem každý člověk.

ORGÁNY V MÉM TĚLE

Co člověk potřebuje k životu (zevnitř)? Díky čemu např. hýbe rukou?

- Mozek, mícha, nervy, svaly, šlachy, kosti, krev...
- Na papír kreslíme jednoduchý obrys člověka, s jeho RUKOU šipkami spojíme skutečnosti, díky kterým může člověk rukou pohybovat.
- Připomeneme, že podobně jsou propojeny všechny orgány našeho těla.

VŠE SPOLU SOUVISÍ

Abychom mohli žít, potřebujeme správně propojené a spolupracující orgány v těle, potřebujeme druhé lidi, potřebujeme přírodu, potřebujeme vesmír... (ukazujeme přitom nákresy jednotlivých obrázků)

Papíry položíme v rozích přes sebe nebo je spojíme v rozích DO KRUHU (sešívačkou nebo děrovačkou a provázky).

PŘÍČINA VŠEHO – BŮH

Odkud naše vzájemnost, propojení, spolupráce vlastně pochází? Kdo je autorem naší spolupráce, sdílení a vztahů?

Lidé už dávno přemýšleli, odkud se vzal člověk, svět a vesmír, a přišli na to, že od Boha. Lidé – filozofové, vědci zabývající se logikou, myšlením a kulturou, objevili, že všechno pochází z jednoho počátku, jedné příčiny a tou je Bůh (Aristoteles, Platón). To říkáme i my, křesťané...

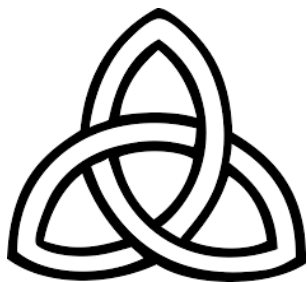
TROJEDINÝ BŮH

Ale lidé sami od sebe nemohli přijít na to, že Bůh není nějaký samotář, sólista, samotvůrce, ale je jeden ve třech osobách. To nám o sobě řekl on sám... Jinak bychom na to nepřišli...

Jaké události o tom v evangeliu svědčí?

Necháme děti jmenovat události z evangelia, které odkazují na Nejsvětější Trojici, případně doplníme: Zvěstování (Lk 1,26-38), křest v Jordánu (Mt 3,13-17), zjevení na hoře (Lk 9,28-36), misijní příkaz (Mt 28,19), Ježíšova řeč na rozloučenou (Jan 14,26) atd.

Kolem spojených papírů poté vytvoříme (ideálně) z jednoho kusu dlouhého provazu tvar trojúhelníku: ve dvou rozích se smyčkou, ve třetím rohu svázaný. Do každého rohu vložíme jméno jedné z Božských osob: OTEC (svázaný provaz) – SYN – DUCH SVATÝ.



Poté dětem můžeme ukázat tento starý irský symbol (lze vytisknout z přílohy) a zeptat se, zda si myslí, že by tento tvar bylo možné „rozplést“. Navážeme pak úvahou, že BŮH je sám o sobě VZTAH, SPOLUPRÁCE, PROPOJENÍ, VZÁJEMNOST...

Děti rovněž mohou zkusit vymyslet / vytvořit další symbolická zobrazení Nejsvětější Trojice.

PODSTATA VŠEHO

Rozdáme dětem pracovní list a pokračujeme:

Položím vám jednu otázku: Co je vlastně pro člověka nejdůležitější? Bez čeho nemůže žít naplno, radostně a šťastně? Zkuste vybrat (podtrhnout) co nejméně slov z navržených:

POČÍTAČ – KAMARÁDI – DŮM – AUTO – ŠKOLA – RODINA – HORY – KVĚTINY – SOUROZENCI – ZÁBAVA – LÁSKA – MOŘE – PRÁCE – MOBIL – ZVÍŘATA

Z vybraných pak zkuste zakroužkovat jen jedno slovo, které je nejdůležitější. Po dokončení práce můžeme komentovat, že zřejmě zbyla slova LÁSKA nebo RODINA.

Dále dětem nabídneme a komentujeme následující myšlenky:

- Lásky obsahuje podstatu všeho, co potřebujeme...
- Každý na světě hledá lásku, přijetí...
- Když se lidé mají rádi – jsou šťastní, radostní, i když toho moc nemají.
- Lidé bez lásky často nevědí, proč mají žít...

Svatý Jan v jednom ze svých listů říká: Bůh je láska (1 Jan 4,8). Znamená to, že jsme byli Bohem vytvořeni pro spolupráci, vzájemnost, společenství, propojení – a také proto, aby tato vzájemnost byla naplněná LÁSKOU.

Teprve tehdy můžeme být spokojeni a šťastní.

Doprostřed provazu zobrazující Boží Trojici a obrázků, které ukazují vzájemnost všeho, položíme kresbu srdce symbolizující LÁSKU Boha k nám a mezi námi. Kresbu srdce ještě můžeme ještě s každým obrázkem propojit proužky bílého papíru (viz obrazová příloha).

ZÁVĚR

Spojíme jeden dlouhý provaz k sobě tak, že se ho všichni můžeme držet, a společně se modlíme:

Pane, děkujeme za to, že ty jsi Bůh Otec, Syn a Duch Svätý. Děkujeme ti za to, že nás máš rád a že patříme k sobě a můžeme spolu udělat spoustu hezkých věcí. Dej nám, prosíme, svou lásku, aby byla mezi námi, abychom si dokázali vzájemně pomáhat, abychom se snažili pochopit jeden druhého, abychom mohli být opravdu šťastní. Amen.